

獲得本地載客快速船隻批註的準則

第一部分：載客快速船隻熟習課程

綱要

- a. 服務航線、船舶的操作局限，以及海事處所訂的任何操作條件和限制。
- b. 船隻的結構和設計，包括其穩定狀態和艙底污水泵裝置。
- c. 掌握以下系統的操作：
 - (i) 推進系統和相關系統。
 - (ii) 電力系統。
 - (iii) 防火系統。
 - (iv) 航行系統和通訊系統。
 - (v) 船隻操控系統。
- d. 當操控、操舵和推進各系統出現故障時，恢復船隻操控的緊急應變程序。
- e. 掌握駕駛室一切儀器的警報和警告指示器的含義和正確應付方法。
- f. 掌握駕駛台程序。
- g. 掌握船上救生和滅火設備的使用方法，以及遇有緊急情況時召集和撤離乘客與船員的安排。
- h. 掌握貨物和車輛積載固定系統的使用方法（僅適用於載貨高速船）。
- i. 船隻操縱實務訓練。

- j. 低能見度訓練。

課程監察

認可課程將受海事處課程監察計劃規管。海事處會每三年進行課程審核，以評估課程內容是否符合以上綱要。

第二部分：船隻操縱實務技能評核

船隻操縱實務技能評核可以由海事處或海事處認可的訓練導師進行。有關訓練導師必須具備最少三年操縱該類別船舶的經驗和良好安全紀錄，並獲得營運載客快速船隻的有關公司批准。

(1) 船長

啟航前檢查

- 航行／通訊設備和警報。

遵守航行規則並顧及船舶特性

- 安全航速：考慮各種因素，包括但不限於操縱能力、停船距離、海面狀況、行動是否適用於當時的環境和情況等。
- 瞭望：學員須具備使用視覺／聽覺／雷達來識別風險的能力。能夠使用自動雷達標繪儀（ARPA）的目標監察功能並積極報告以避免碰撞。
- 避免碰撞的行動：學員須展現有能力轉變航向以避免碰撞，並易於讓其他船隻察覺。須評估的因素包括對船隻的操控、行動是否及時，以及需否運用良好的船藝，例如選擇減速／停下。學員須在不同情況下運用良好的船藝，例如當障礙物／風險出現在視線內、不在視線內，或與障礙物／對頭相遇或交叉相遇時。

操控船隻

- 使用不同操控模式，例如聯合、獨立、自動航行或後備操控模式，以及切換操控模式的正確程序。

駕駛台團隊的互動

- 積極報告以主動識別潛在風險。
- 正確的接班／交接程序並留意船上進行的作業。
- 熟知駕駛台團隊成員的職責和責任。

通訊／報告

- 清晰準確地通訊和傳達命令。
- 能夠在緊急情況下透過廣播系統向乘客發出清晰簡潔的指令。

緊急事故演習

- 能夠安全地處理緊急情況，並熟知棄船演習和火警演習的程序。學員須考慮的因素包括：發出正確指令和指示的能力以及對應急系統的認識。

(2) 輪機操作員

啟航前檢查

- 設備、警報、功能測試和電池。

遵照機器參數

- 掌握機器的操作範圍以及如何處理異常參數。

操控船隻

- 使用不同操控模式，例如聯合、獨立、自動航行或後備操控模式，以及切換操控模式的正確程序。
- 從主要操控模式切換到後備操控模式。
- 啟動主機和發電機。
- 從緊急位置或以後備方法啟動主機和發電機。

- 艙底污水泵裝置。
- 了解如何在緊急情況下手動切斷與主舵機的聯繫並啟動緊急操舵。

緊急事故演習

- 能夠安全地處理緊急情況，並熟知棄船演習和火警演習的程序。學員須考慮的因素包括：發出正確指令和指示的能力以及對應急系統的認識。

第三部分：本地海事資源管理課程

以下為本地海事資源管理課程的綱要，本課程旨在加強和喚起學員的安全意識和預防緊急情況發生／處理緊急情況的能力。

宗旨

課程的宗旨是令載客快速船隻操作人提高警覺。完成本課程將成為海事處發出載客快速船隻批註的先決條件。

目標

圓滿完成課程的學員應能掌握一定知識，包括但不限於有關海事處所訂的操作條件和限制的最新資訊，當中包括：

- 如何辨識導致意外的一連串事件；
- 如何分析導致意外的事件的來龍去脈；
- 為避免意外應採取的行動；
- 如何處理海事意外；以及
- 如何發揮團隊精神，有效地溝通和工作；

授課模式

本課程可透過不同方式取得成果，包括課堂訓練、遙距學習、電腦輔助訓練、在職培訓或以上方法的組合。本課程應利用與載客快速船隻操作人息息相關的事故作為個案研究。

對工作人員的要求

負責課程的導師應具備充足的載客快速船隻操作經驗，以及對本文第三部分載列的課程綱要有所認識。導師亦應充分掌握授課和教學方法方面的知識。

課程綱要

- ◇ 發生緊急事故時的判斷、決策和領導能力
- ◇ 危機及人羣管理
- ◇ 通訊與簡報技巧
- ◇ 狀態意識
- ◇ 錯誤中的人為參與
- ◇ 態度和管理技巧
- ◇ 從近期的傷亡、意外和故障事件中汲取的教訓或經驗

評估

導師應評估每位學員對載客快速船隻的相關風險的認識程度。

課程監察

認可課程將受海事處課程監察計劃規管。海事處會每三年進行課程審核，以評估課程內容是否符合以上綱要。